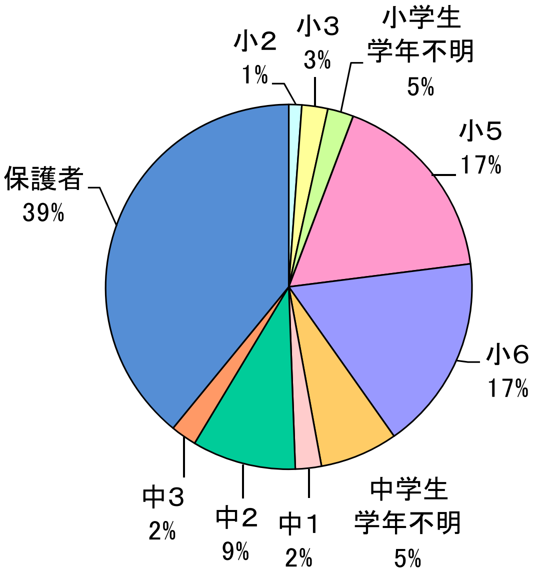
小・中学生の科学教室
「不思議がいっぱい科学の世界」
アンケート結果

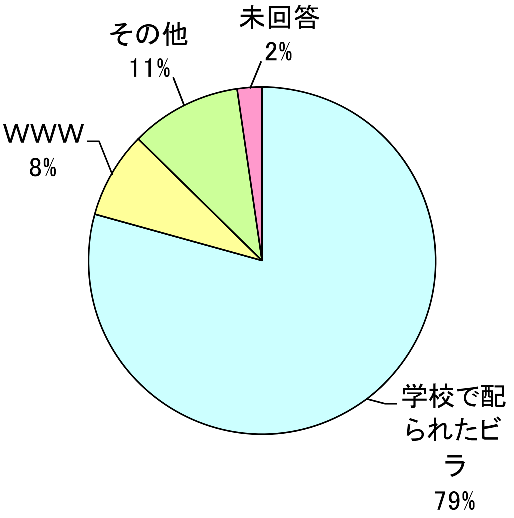
実施日：平成２４年８月１０日（金）
　　　　午前コース：９時３０分～１２時３０分／午後コース：１４時～１７時
会　場：琉球大学総合情報処理センター
　　　　（沖縄県中頭郡西原町字千原１番地）
講　師：翁長健治先生、名嘉村盛和先生（琉球大学）
主　催：一般社団法人電子情報通信学会
共　催：琉球大学、特定非営利活動法人フロム沖縄推進機構
後　援：那覇市教育委員会
協　賛：ＮＥＣ、富士通

１．アンケート回答率　　９８％　　８７名（参加者：８９名）

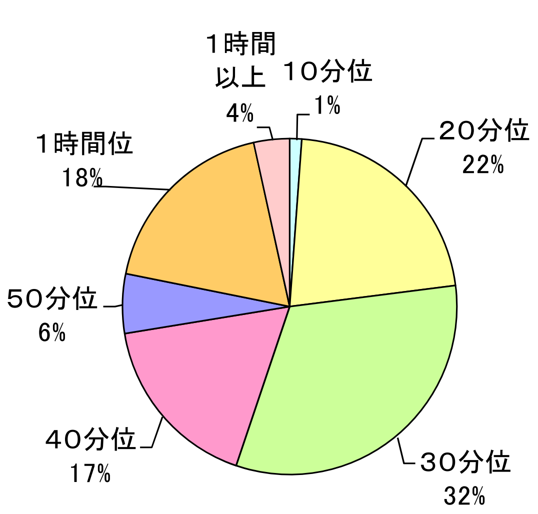
２．参加者の学年構成



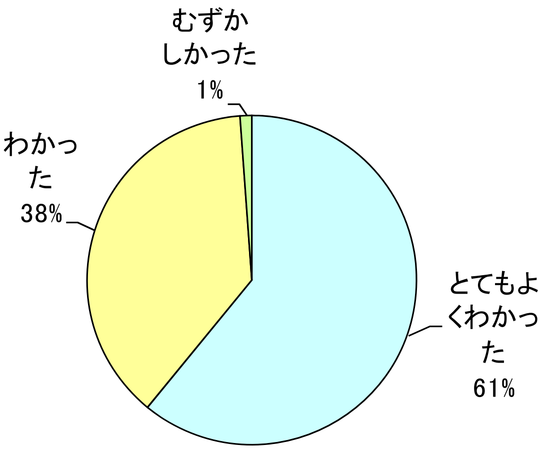
３．この教室を何で知ったか



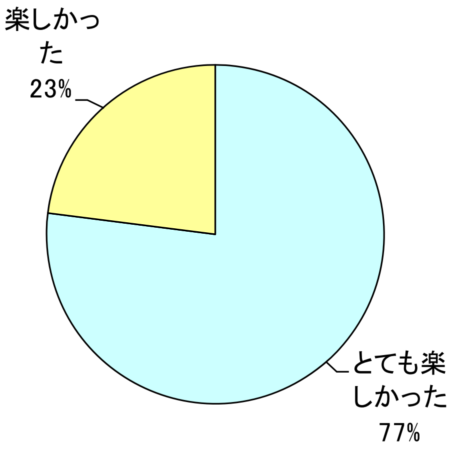
４．会場までどの位かかるか



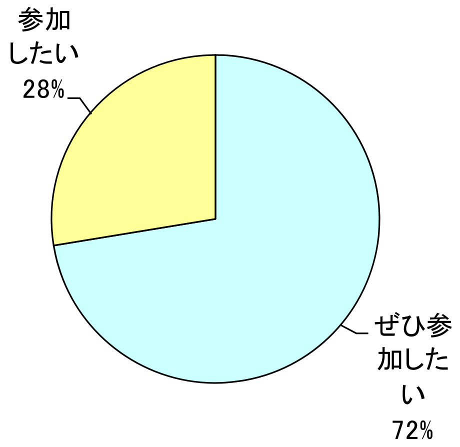
５．先生の話はよくわかったか（プログラム入門）



６．科学教室は楽しかったですか？



７．科学教室にまた参加したいですか？



８．全体の感想について

【小学生】

- 楽しかった。（小２）
- センサーは何の意味かなと思っていたけど、先生が説明して少し分かりました。楽しかったです。（小３）
- 今日は色々勉強になりました。有り難うございました。とっても楽しかったです。また来たいです。（小３）
- お兄ちゃんが行きたいと言ったので自分も行きたいなーと思って参加しました。（小４）
- 色々な動かし方が出来たので楽しかったです。家に帰ったら他の動きをさせてみたいです。（小４）
- 難しかった。（小５）
- センサーやプログラミングがちょっと分からなかったけど、お兄さんやお姉さんに教えてもらいながらやって、最後に出来たのでよかったです。（小５）
- 色々なことが出来て楽しかったです。（小５）
- とっても楽しかったので家でもやりたい。（小５）
- こんな機会はめったにない。経験してよかった。またやりたい。（小５）
- プログラミングのことがよく分かったので、よかった。とても楽しい。（小５）
- 前にもスクイークを使ったことがあって、今日初めて色々なことが出来ることが分かって家でもやろうと思いました。またこういう機会があったら是非参加したい。（小５）
- 最初は難しかったけどとっても面白かったので、また是非参加したいです。次には何があるのか楽しみです。（小５）
- 初めてプログラムを作るので失敗するか心配だったけれど、先生方が優しく教えてくれてちゃんと（プログラムを）作ることが出来たのでよかったです。（小５）
- 『テスト』の出し方が分からなかったり、画面を切り替えたりするのが難しかったりしたけど、お兄さんやお姉さんに教わるとすぐ出来るようになりました。最後は、道の上をしっかりと車が走ってくれたので、嬉しかったです。家に帰ってからもまたやりたいと思います。有り難うございました。（小５）

- プログラムについて教えてもらってこれからプログラムについて生かしていきたいと思った。（小５）
- 説明が分かりやすかった。色々出来て楽しかったです。（小５）
- 車の走らせ方などが分かったので是非家でもやってみたい。（小５）
- 車を作って楽しかった。またやりたいです。（小５）
- 難しいところもあったけれど、最後にはよく分かりました。（小５）
- こういうのは初めてやってとても楽しかったので、是非家でもやってみたいと思いました。（小６）
- 最初は何をやるのかなと思ったけど、進んでいくうちによく分かって、Squeak（スクイーク）で車を動かしてプログラムで遊ぶことが楽しくなりました。また、スクイークで車を動かしたり、さまざまな活用をしたいと思いました。（小 6)
- 最初は難しかったけど、先生やお兄さんたちが教えてくれたのでよく分かりました。自分で作った道路を自分で作った車が自動で動いてくれたので、とても楽しかったです。（小６）
- 車の形が変だったし、動きが面白かった。（小６）
- 自分の書いた車が動いたので、とても嬉しかったです。家に行ったらもっと格好いい車を書いて走らせたいです。（小６）
- 車が思い通りに動いてくれて嬉しかったです。家でもやりたいです。（小６）
- 「Squeak」のプログラミングの方法や、スクリプトのかけ方、テストのセンサーの活用の仕方を画面上に反映することが出来たので楽しかったです。またこのようなセミナーに来てみたいです。（小６）
- 難しかったけど、プログラミングについて分かって楽しかったです。（小６）
- 楽しかった。初めはこんなの簡単だろうと思いましたが、意外と難しかったです。僕は、これまでプログラムは３回やりました。今回は、これまでで簡単でした。ロボットを使わないから、それとその場で結果が分かるからです。とても楽しかったです。（小６）
- 車を書いたり、道路を作って走らせるのが楽しかった。カーブが難しくて道路から何度もはみ出してしまったり、ちょっと大変だったけど、道路をどのように直すか、車をどのように直すかを考えるのがとても楽しかった。（小６）
- 先生の話も面白かった！！！琉大のお兄ちゃん、お姉ちゃんのアドバイスも分かりやすかった！！！有り難うございました。（小６）
- 車が自動的に動いて、ちゃんと進んでいくのがとても面白かったです。（小６）
- めっちゃ科学について分かった。（小６）
- ＰＣ係で楽しそうだから。（小６）
- 車が自動で動くのがとても楽しかったです。（小学生学年不明）
- お父さんが応募した。（小学生学年不明）
- 色々出来て楽しかった。（小学生学年不明）
- プログラムを作るのはとても難しくて、全然出来なかった。またやる機会があったら是非参加したい。（小学生学年不明）
- 今日はパソコンの勉強がとても楽しかったです。（小学生学年不明）
- 車が一杯出てきたので楽しかった。（小学生学年不明）

【中学生】

- 普段、家では出来ない事を体験出来たのでよかった。プログラミングは、分からない所が多かったが、最後まで出来た。又このような科学教室に参加したい。（中１）
- プログラミングで道路や車を使って一杯走らせて色んな命令が出来て一杯走れることが出来ました。また是非参加したいと思いました。（中１）
- 最初は何が何だか分からなかったけど、教えてもらって少しずつ分かるようになりました。とても楽しかったし、いい経験になりました。（中２）
- プログラムの意味（使い分け）や、コンピュータの凄さを知れたのが良かったです。プログラムを組む選択で「お願い」が変わるのも実感出来たのもよかったです。将来なりたい仕事に重要な事が案外分からなかった分、知れてよかったです。（中２）
- プログラミングが出来てよかったです。有り難うございました。（中２）
- 家でもやりたい。（中２）
- 分かりやすくて楽しかったです。ＰＣをゲームとしてだけで使うのではなく、これからはプログラムとかも、ダウンロードして作ってみたいです。
- このイベントに参加して、とても楽しかったし、プログラミングについて学べました。また参加したいです。（中２）
- とても楽しかったです。（中２）
- プログラミングはどういうものか分かった。楽しかった。（中２）
- 機械を使い慣れていないのに、プログラムを作れるのか不安だったが、大学生の先生方に助けられ、何とか出来た。プログラミングが出来て楽しかった。（中３）
- この科学教室を受けようと思ったのは、将来の夢がプログラミングの技術と機械加工の技術が必要なものでプログラミングがどれだけ難しいのかを知って体験しておこうと思ったからです。プログラミングは色々な種類があると聞いたので、どのようなプログラミングかを体験するいい機会でした。また行ける時があればまた体験しに来たいです。（中３）

【保護者】

- これまでもエクセルのマクロを組んだり、VBA 等を使う機会があったが、オブジェクト指向という言葉がもう一つ理解出来なかった。今日のセミナーも楽しかったが、オブジェクト指向がプログラムの一つの形態であるということを頭に置いて、今後色々なアプリケーションを活用していきたい。（小４・小６保護者）
- 親もプログラミングを体験させて頂くことが出来たので、とても楽しく過ごせました。親子隣同士で座れたらもっと良かったです。自分でプログラムしたものを保存して持ち帰れたら嬉しいと思いました。名嘉村先生、翁長先生、琉大生の皆さん、他スタッフの皆さん、今日は本当に有り難うございました！！（小５保護者）
- 凄く勉強になりました。息子の将来の夢は“プログラマー”、その実現に向けてバックアップして行きたいです！！（小５保護者）
- 普段、大学に来ることはないので、見学出来ました。自宅にパソコンはありますが、私は触っていなおので、子供と楽しく学びたいと思います。今回は有り難うございます。（小５保護者）
- コンピュータと子供との関係について再認識する良い機会になりました。（小５保護者）

- 小・中学生が実際に大学内に入れるこのような機会は親として嬉しく思いました。コンピュータのことも分かりやすく教えて頂き有り難うございました。（小５保護者）
- 翁長先生のお話も分かりやすく、親として情報機械をどう使ったらいいのか参考になりました。名嘉村先生の講義もとても分かりやすかったです。子供に置いていかれないように親も頑張らないといけないなぁと感じました。とても楽しい時間でした。どうも有り難うございました。（小５保護者）
- 子供の年齢にあったスマホの活用法を親も一緒になって考えるという翁長先生の話が聞けて良かった。親である自分の課題でもあると知った。小学生の時からプログラミングを学ぶ時間を家庭でも意識してもってみようと思いました。今回講座に参加出来て良かった。今後も開催していって欲しいです。早速、家でスクイークをＤＬしたいと思います。学生さんの親切な対応のお陰で出来ました。有り難うございました。自分のしたい事を言葉にする難しさが工学でも感じるなんてびっくりしました。（小５保護者）
- 楽しかったです。（小５保護者）
- 子供の夢の手掛かりになる体験が夏休みの期間中に出来たことが良かったです。（小５保護者）
- 操作は重要ではないという言葉は嬉しいですが、操作のサポートをもっと基本的なところもフォローしながら見守り、サポートして欲しかったです。（小５保護者）
- 子供達へのメッセージが良かった。（小５保護者）
- とても分かりやすかったです。子供達も興味を持ったようで良かったと思いました。（小５・中１・中２保護者）
- 初めてのプログラミングでしたが、説明がとても分かりやすくて良かったです。有り難うございました。（小５・中２保護者）
- 子供に分かるように日頃見かける物も交えて説明して頂き、きっと興味が湧いたかと思います。親も知識を身につけたいです。有り難うございました。（小６保護者）
- 私自身はあまりパソコンを使うことはないのですが、子供たちはとても興味を持っているようで参加させて頂きました。とても面白く感じたようで良かったです。（小６保護者）
- 論理的に考える力を身につけるには、プログラミングはとても良いと思う。スクイークは扱いやすかったです。（小６保護者）
- いい時間を持てた。（小６保護者）
- 子供の方が良く出来ていた。親は付いていくのがやっとでした。（小６保護者）
- 初めての「プログラミング」を教えてもらいましたが、なかなか自分の思い通りにはならなくて苦戦しました？！（学生さんにはお世話になりました）子供には、ゲームをするだけでなく、折角教えてもらった“スクイーク”を活用して欲しいと思います。有り難うございました。（小６保護者）
- 私自身は、思った以上にアナログ人間で、ついていけても、発展になかなか進めなかった。思考力、創造力、全てにおいて楽しみながら努力しなければと思いました。今後の子供達の教育、生活全般にはかかせないものなので、楽しく興味を持ちつつ利用出来ればと思いました。有り難うございました。（小６保護者）
- とても参考になりました。（小６保護者）

・ 子供だけでなく、親の方も楽しめました。またこの様な機会があったら是非参加したいです。（小６保護者）
・ 思ったより基本と説明を良く理解していくと出来ました。短い時間でしたが楽しかったです。レースに２台の車が走るプログラムを作りましたが、プログラム作りに苦労して、何度かサポートして頂きました。子供には大変いい刺激になったと思いますので、これからも沢山の経験をさせたいです。（小６保護者）
・ 自分でプログラムを作ることが出来て、感動しました。家に帰ってやってみます。有り難うございました。（中２保護者）
・ 面白く受講出来ました。有り難うございます。（中２保護者）
・ 少し難しかったですが、あれこれ考えながらやっていく作業は、とても楽しかったです。家でもダウンロードしてやってみたいと思います。（中２保護者）
・ とても良く分かったつもりでしたが、実際にプログラムすると難しかったです。（中２保護者）
・ 普段あまり使わないＰＣですが、やはり子供達は自在に使いこなせているので、子供の教育に取り入れるのは良い事だと思いました。（中３保護者）
・ 凄く楽しかった。家もでも是非 try してみよう！！（学年不明保護者）
・ とても貴重な経験が出来ました。有り難うございます。何故？どうして？という疑問が新鮮に感じ、最後までワクワクの授業でした。（学年不明保護者）

以　上