

小・中学生の体験教室 「不思議がいっぱい科学の世界」

(主催：電子情報通信学会)
アンケート結果

実施日 平成 22 年 7 月 23 日 (金) 10:00~12:00

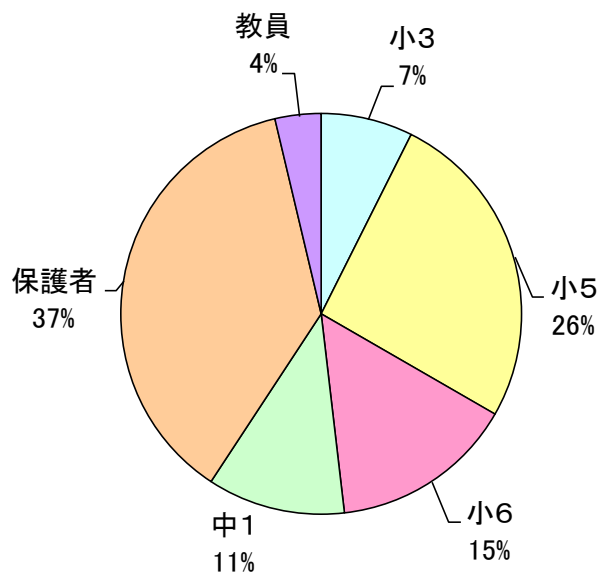
講師：木村雄一先生、斉藤作義先生 (埼玉大学)

共催：埼玉大学工学部電気電子システム工学科、電子情報通信学会東京支部

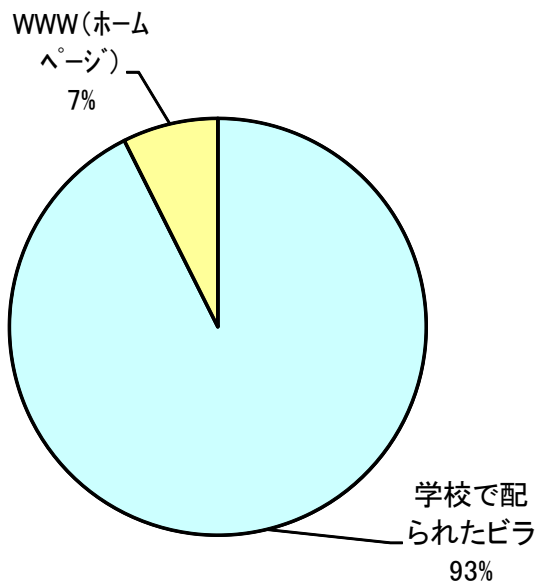
後援：さいたま市教育委員会

1. アンケート回答率 93% 【参加者 29 名中 27 名回答】

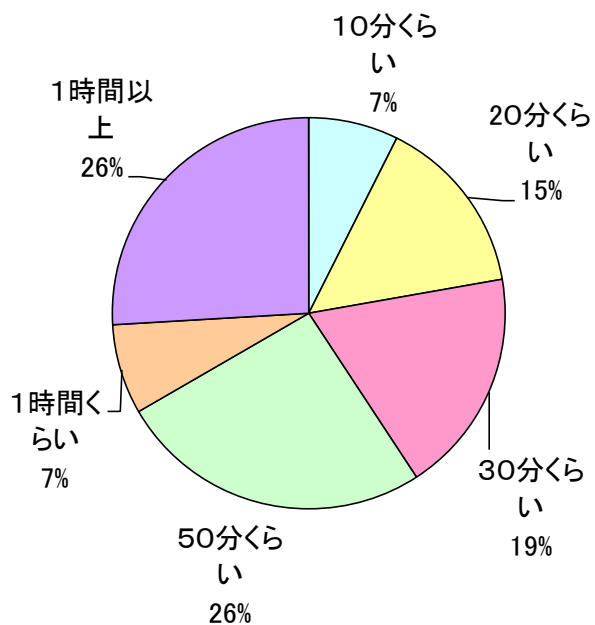
2. 参加者の学年構成について



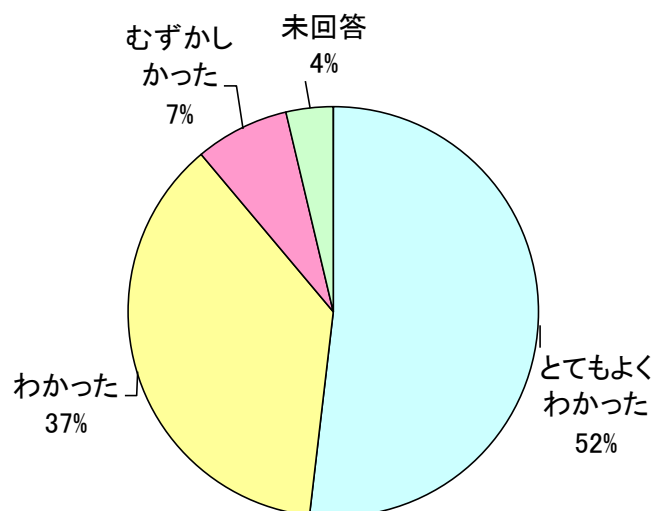
3. この教室を何で知りましたか？



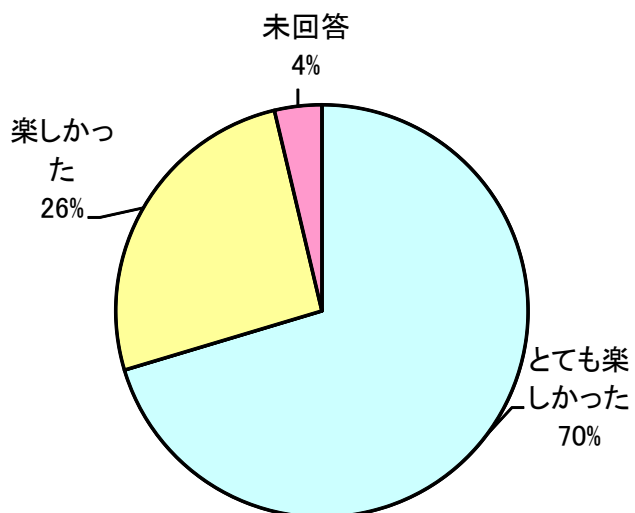
4. 会場までどのくらいかかりましたか？



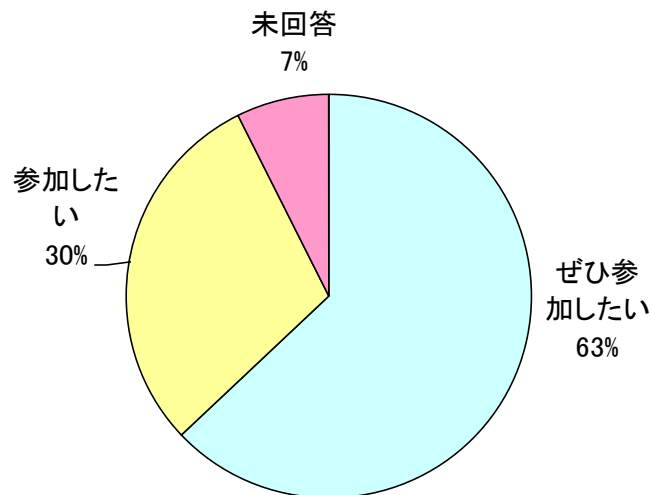
5. 先生のお話はよくわかりましたか？



6. 科学教室は楽しかったですか？



7. 今回のような科学教室にまた参加したいですか？



8. 参加した感想

【小学生】

- ・ 色々なアンテナがあって、ここはこうでこういうことがある、と言ってくれてよくわかりました。私は大学でもこういうことをするんだなあと思いました。色々すごいことを教えてくれて有難うございました。また参加したいです。(小3)
- ・ 楽しかったです。テレビの光とかが面白かったです。二回目のが本当に楽しかったです。一回目のも面白かったです。(小3)
- ・ アンテナの分解で、少し長かったけど言っていることはわかった。(小5)
- ・ アンテナの仕組みを知って、その仕組みを自由研究に使いたいと思った。アンテナの仕組みがよくわかった。(小5)
- ・ すごく勉強して埼玉大学に入って、色々勉強したいです。(小5)
- ・ 電波の事などが、頭の中にぎゅうぎゅうに入りました。家に帰ったら整理しようと思います。今日はどうも有難うございました。(小5)
- ・ 電波は金属にぶつくと反射する、物体に対して回りこむ事がわかって面白かった。またこのような企画を作って欲しい。(小5)
- ・ アンテナの事をよく知って良かったです。南西の方にアンテナを向けるとテレビがつくという事がわかりました。この「不思議がいっぱい科学の世界」の応募が来たらまた行きたいです。(小5)
- ・ 今回、電波やアンテナの色々な種類が学べて良かったです。また、電波と赤外線の関係、短波のいいところ、長波のいいところなどよくわかりました。(小5)
- ・ BS アンテナは左波に変えると映らなくなるということがわかった。(小6)
- ・ アンテナの仕組みがわかって良かったです。(小6)
- ・ アンテナをあそこまで分解できるなんてすごい。びっくりしました。電波にもすごく種類があって、とても面白かったです。先生たちもゆっくり納得するまで教えてくれるのでよくわかりました。大学に行ったら理科に関係することをしたいです。(小6)
- ・ 楽しかった。またやりたいです。わかりやすかったです。(小学生学年不明)

【中学生】

- ・ 実験の時間が一番楽しかった。特にアンテナの中身に三つのパターンがあって、どれも見たことのないものばかりだった。窓際を使ってテレビを映した時はとてもうれしかった。(中1)
- ・ 衛星受信の方法を色々なやり方で実験をさせて頂き有難うございました。楽しかったです。アンテナが昆虫の触角という意味だと初めて知りました。(中1)
- ・ 電波がなくなるだけで私たちの生活に支障が出て、普段の生活が出来なくなってしまうと知って、思ってい

たよりも電波は大切だと思いました。(中1)

【保護者】

- ・ よくわかりました。親子ともども勉強になりました。これから生活して行く時に色々と考えながら過して行けるので、とても良い経験になりました。有難うございました。(小3、小6、中1保護者)
- ・ 身近にあるテレビを利用して、子供たちにわかりやすくアンテナと電波の解説をして頂きました。子供たちはとても楽しかったようです。また参加させて下さい。有難うございました。(小3、小6、中1保護者)
- ・ 子供には少し理解できそうな話もわかりやすく話して頂き、楽しい時間が過ごせました。実験も三種のアンテナを利用して、わすりやすかったと思います。どうも有難うございました。(小5保護者)
- ・ 電波・アンテナのお話をわかりやすく説明して下さい、衛星放送になる意味がとてもよくわかりました。子供たちもアンテナに手を触れて喜んでいました。(小5保護者)
- ・ 身近で意外と知らない電波アンテナの仕組み・特徴を学ぶことができ、大変貴重な体験ができました。有難うございました。(小5保護者)
- ・ 山のくぼみを利用したパラボナは初めて知ったのでとても驚きました。実験で色々な BS 受信アンテナを知ったり触れたりできて、貴重な体験有難うございました。(小5保護者)
- ・ 普段気にしていなかったアンテナについてお話を聞いたり、分解して中身を見たり、身近に感じることができました。(小5保護者)
- ・ 知らないアンテナがたくさんあり不思議でした。実際に触れたのは良かったと思います。目に見えないものなので、子供は考えることがたくさん出来たように思います。(小6保護者)
- ・ 大学院生の人々が一生懸命に話をしている姿勢は大変良かったです。人に話す事、伝える事は難しいと思いますが、これからも頑張って下さい。電波とは難しいですね。(小6保護者)
- ・ 子供がとても興味を持って聞いていたので良かったです。(小学生学年不明保護者)

【教員】

- ・ ヘルツの実験を見たかった。アンテナのスタートを実験したかった。数多く実験できて大変わかりやすかった。

以 上