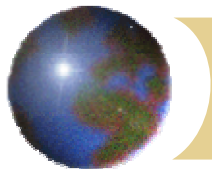


# ビデオ非同期対話環境における メッセージブラウジング手法

名古屋大学工学研究科<sup>†</sup> 九州芸術工科大学芸術工学部<sup>‡</sup>  
若園智美<sup>†</sup> 牛尼剛聡<sup>‡</sup> 渡邊豊英<sup>†</sup>



# 背景

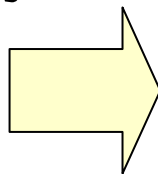
- ✦ ビデオを用いたコミュニケーションへの要求
  - 視覚的な情報、動的な事柄、話者のニュアンスを伝達可能

- ✦ テレビ会議

- 全員が同時刻に会議に臨まなければならない

参加者への時間的制約

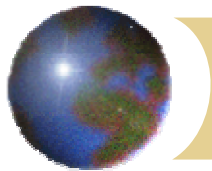
時間的制約のない  
議論の実現



活発な意見交換

- ✦ ビデオメール

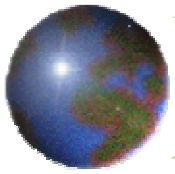
- 議論内容が複数のメッセージにわたり、把握が困難



## 目的(1/2)

### ビデオを用いた非同期型環境での 円滑な議論のサポート

- ✪ 議論の流れに沿ったメッセージの閲覧
  - ✪ 効率的な議論内容の把握
- ✪ メッセージ間の関係付け機構を提供
  - ✪ 他者のメッセージを指定した返答



## 目的(2/2)

メッセージ1 作成者:教師

調べ学習の時間です。今回はごみ問題についてです。どんなことでもいいので、ごみ問題について調べてみましょう。

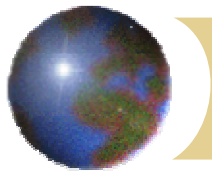
身のまわりにあるごみも報告してください。

メッセージ2 作成者:生徒A

スーパーの袋とか、お菓子の箱とか、僕のうちの前の神社にはたくさん捨てられてるよ。おじいちゃんが毎朝掃除してる。

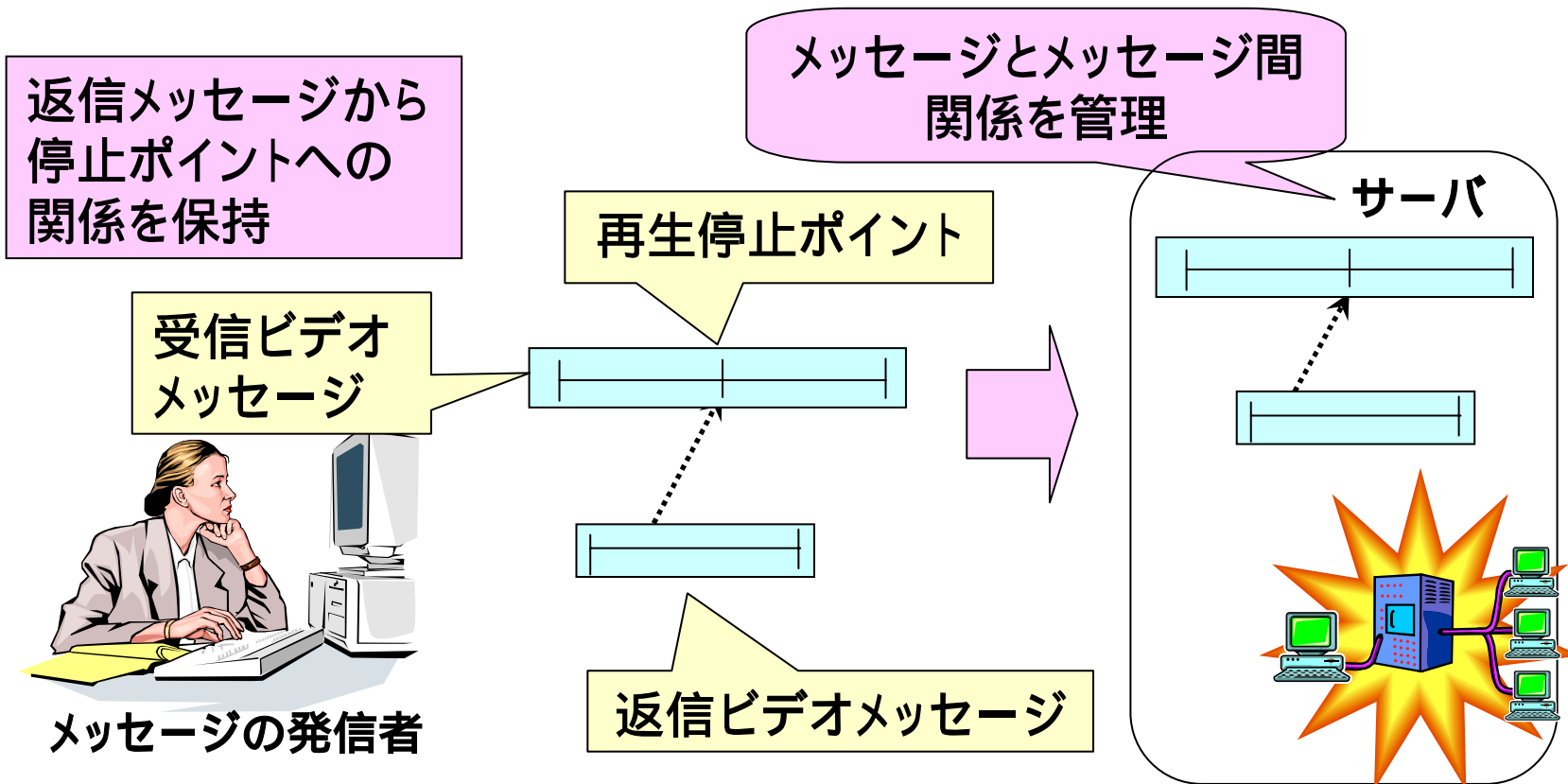
メッセージ3 作成者:生徒B

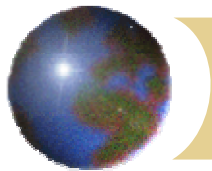
牛乳パックのリサイクルについて、調べてみました。・・・



# メッセージの関係付け

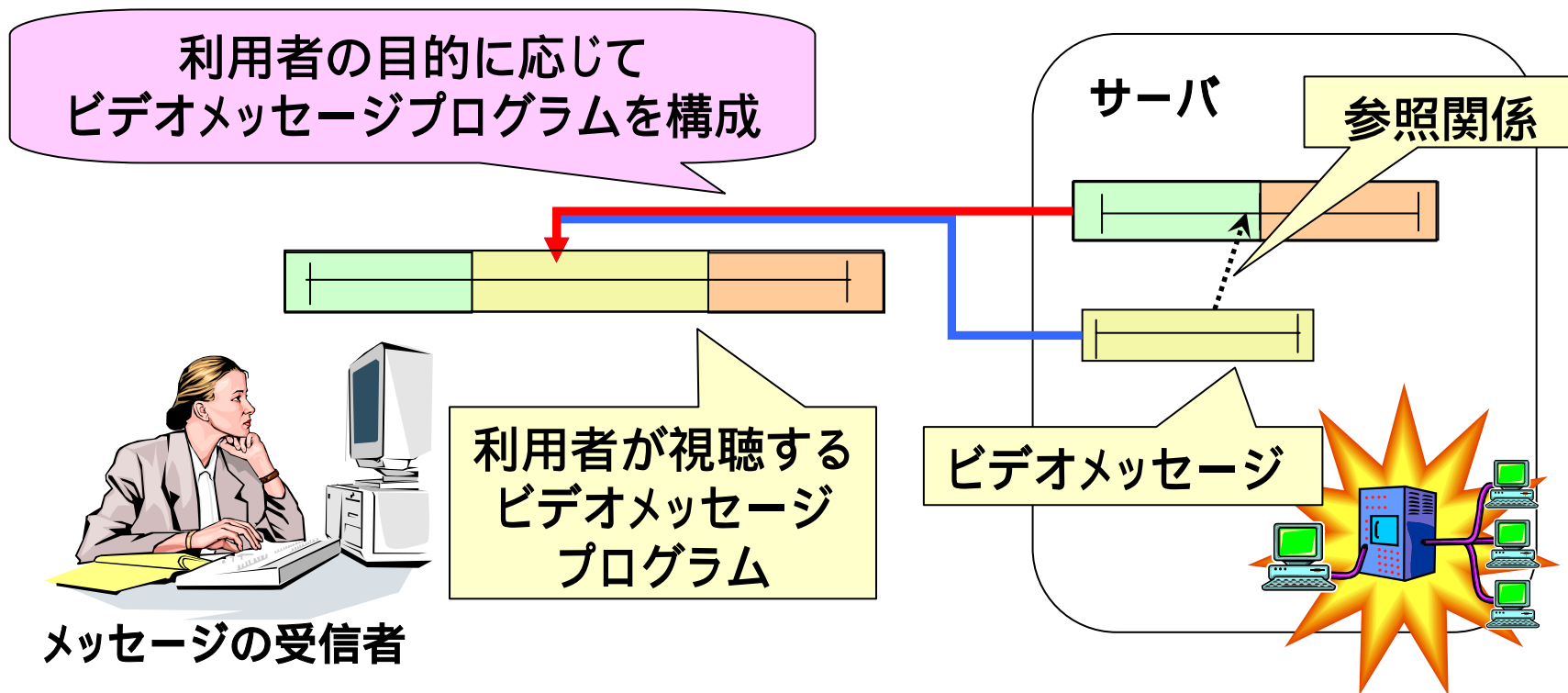
## 簡単な操作によるメッセージ間関係付け

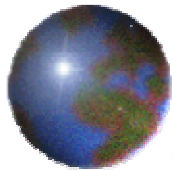




# メッセージの閲覧

- メッセージ間の関係を用いて、議論の流れに沿ったビデオメッセージプログラムを編集し、利用者に提示





# 終わりに

## ✦ まとめ

- ✦ ビデオを用いた非同期型コミュニケーション手法の提案
  - メッセージを適切な順序で再生
  - 効率的な議論内容の把握