

★教育工学研究会 (ET)

専門委員長 松原行宏 副委員長 小尻智子

幹事 長谷川 忍・鷹岡 亮 幹事補佐 後藤田 中・立岩佑一郎

日時 3月5日(土) 10:10~18:35

会場 香川大学幸町キャンパス南1号館(高松市幸町1-1、『ことでんバス(市民病院ループバス)』で「香川大学法学部・経済学部」下車、徒歩1分。http://www.kagawa-u.ac.jp/access/saiwai/ 林 敏浩)

議題 大学連携による e-Learning・ICT 共同活用/一般

午前 A1 (10:10~13:00)

1. 情報技術支援による学習パラダイム 渡邊豊英(名古屋産業科学研)
2. Web ベース統合開発環境による SDN 実習支援システムの提案
○百瀬拓也・横山貴志・國宗永佳・新村正明(信州大)
3. SDN を用いた受講者個別の動的な演習用サーバの提供手法 ○落合聡裕・國宗永佳・新村正明(信州大)
4. 地図を活用した小学生のための Web ニュース閲覧システム ○黒田晃史・安藤一秋(香川大)
5. Facebook での注目度に基づいた小学生のための Web ニュースランキング ○田中翔也・安藤一秋(香川大)

◎IEEE Education Society Japan Chapter Young Researcher Award 表彰

午後 A2 (13:00~14:55)

6. 教育・学習分野の研究動向調査 渡邊豊英(名古屋産業科学研)
7. Design and implementation of programming on electrical power system as an elearning subject course at Samratulangi University Indonesia
○Sumenge Godion Kaunang・Sary Paturusi(Kumamoto Univ.)・Glanny Mangindaan(Samratulangi Univ.)・Yoshifumi Chisaki・Tsuyoshi Usagawa(Kumamoto Univ.)
8. ビジュアルプログラミング環境 AT-初等・中等教育への展開に向けた機能の開発—
○河野 直・雄城 遼・國宗永佳・新村正明(信州大)
9. OJS を用いたプログラミング学習支援環境の構築と評価 ○古谷勇樹・長尾和彦・峯脇さやか(弓削商船高専)
10. 電卓遊びを通じたプログラミング学習を支援するシステムの実現 ○伊藤永悟・藤本貴之(東洋大)

A3 (14:55~16:50)

11. カードゲーム戦略を題材とする応用 C プログラミング演習の支援と実践—大会中の提出コードの更新状況による個人進捗の分析手法— ○花川直己・玄馬史也・阿部隆幸・富永浩之(香川大)
12. Web 上のプログラミングコンテンツの表示手法の検討 柳沼良知(放送大)
13. 視覚化機能を持つ Eclipse プラグインによる段階的コーディングから動作検証までをサポートするオブジェクト指向プログラミング学習システム ○大城正典・永井保夫(東京情報大)
14. プログラミング演習におけるレポートの類似性に着目した採点支援手法の提案
○清水利音・國宗永佳・新村正明(信州大)
15. 初学者向けネットワーク構築演習におけるプログラム解析技術に基づく設定誤り検出法の提案
○立岩佑一郎・高橋直久(名工大)

A4 (16:50~18:35)

16. 面識の有無による面接映像評価傾向の違いの検討 ○古川雅子(NII)・森井康太・森田裕介(早大)
17. ビデオ講義に対する学習者のノートティング動作とノートに対する評価との関係
○渡邊榮治(甲南大)・尾関孝史(福山大)・小濱 剛(近畿大)
18. 講義内容の要約字幕作成支援システム—意思決定手法とバスケット分析に基づく支援方法の検討—
○古宮誠一(NII)・上之蘭和宏(青学大)・八重樫理人(香川大)
19. 看護師・診療放射線技師・臨床検査技師教育におけるアノテーション付き映像の利用—映像アノテーションシステムの導入— ○榎本浩義(ディーエフジェイ)・戸井英晃(信州大)・丸山敏則・東 義晴(岡山大)・國宗永佳・新村正明(信州大)
20. 学習者が視聴すべき映像コンテンツの再生開始時間の自動検索を行う学習システムの提案
上之蘭和宏(青学大)

午前 B1 (10:10~12:50)

21. 英字ニュースを活用した多読支援システムの検討 ○谷本祐次・安藤一秋(香川大)
22. 英文読解学習用 e-ラーニングシステム 桑原恒夫(神奈川大)
23. 学生の文章作成マナーの評価と改善に向けて—コピーと引用の考え方を中心として—
○今村菜津子(青学大)・東 るみ子(日大)・勝谷紀子・稲積宏誠(青学大)
24. 第二言語作文支援のための句構造解析と係り受け解析を利用した句共起関係コーパスの構築
○陸 烽・三好康夫(高知大)

25. 外国人のための日本語学習システム ○郭 朋・桑原恒夫（神奈川大）

午後 B2（13：00～14：55）

26. 複数大学を結ぶ遠隔講義システムの運用と新システムのデザイン

○櫻田武嗣・三島和宏・萩原洋一（東京農工大）

27. 聴講者の参加状態推定に基づくカラーマッピング重畳画像を用いた講演者の状況把握支援システムの提案

○石川佑樹・中 祐介・米澤朋子（関西大）

28. e-Learning における登録顔情報の重み付き更新による受講者認証

○川又泰介・藤森 進・赤倉貴子（東京理科大）

29. ICT を活用した算数困難ろう児向け算術学習支援システムの構築 松永信介（東京工科大）

30. 統計教育のための資料抽出支援ツール 鈴木裕二・○秋月 治（宮城大）

B3（14：55～16：50）

31. バックトラック型学習支援手法における確認問題の自動生成に関する研究

○花城涼太・儀保敬人・宮里智樹（琉球大）

32. ランキングを用いた小テストによる学生のモチベーションと成績への影響

○田中勇氣・上野秀剛（奈良高専）・一ノ瀬智浩（奈良先端大）・竹原信也（奈良高専）

33. 適応的な授業評価アンケートに向けた評価項目の抽象度を考慮した項目の階層関係の検討

○中村修也（東京理科大）・石井隆稔（首都大東京）・藤森 進・赤倉貴子（東京理科大）

34. 学生意識調査の分析とその有効活用に向けて一経年変化の中で見えてくるもの一

○稲積宏誠・津川尚子・長崎めぐみ・太田有美・藪下明佳（青学大）

35. 学生の意識向上を目指した産学連携キャリア教育の実践—会社訪問体験における ICT 活用とアンケート分析—

○鈴木孝幸・八木 勲・鷹野孝典・宮崎 剛・稲葉達也・納富一宏（神奈川工科大）

B4（16：50～18：30）

36. タブレット PC と力覚提示デバイスを用いた滑車の仮想実験環境—比較実験と自由配置における学習過程—

○國村圭太・岡本 勝・松原行宏（広島市大）

37. 非理工系学生のモデル化能力を高めるための取り組み

成瀬喜則（富山高専）・春名 亮（金沢学院大）・○宮地 功（岡山理科大）

38. 電子教科書縮小加工学習法による授業試行

○竹谷篤也・上田晃正・山口 巧（高知高専）・雌鳥貴彦（高知工科大）・佐藤公信・永原順子・芝 治也（高知高専）

39. 本の紹介スライドを作成する授業における意識の変化 ○宮地 功（岡山理科大）・吉田幸二（湘南工科大）

40. ICT 活用型避難訓練のためのオーサリングシステム

○光原弘幸（徳島大）・井上武久・山口健治・武知康逸・森本真理（オプトピア）・井若和久・上月康則・獅々堀正幹（徳島大）

午前 C1（10：10～12：50）

41. 個別の実践環境の違いを考慮した運動教育の e-Learning フレームワークの提案

○石岡匠也・後藤田 中（香川大）・小林雄志（熊本大）・松浦健二（徳島大）・八重樫理人・林 敏浩（香川大）

42. 身体スキル獲得アドバイスの言語化を促進する他者スケルトンモデル修正ツール

○詫間風人・小尻智子（関西大）

43. フィットネス測定のスキル養成を支援する CMS の提案

○山本貴裕・後藤田 中（香川大）・小林雄志（熊本大）・松浦健二（徳島大）・八重樫理人・林 敏浩（香川大）

44. 出逢いを誘発する教材配信デジタルサイネージのための友人関係推定手法とその実験

○寒川浩明・光原弘幸・獅々堀正幹（徳島大）

45. 生活習慣改善のための認知的不協和理論に基づいた健康知識提示システム ○川口直人・小尻智子（関西大）

午後 C2（13：00～14：55）

46. 討論訓練システムにおける討論ロジックマップを活用した勝敗判定機能の提案

○徐 鐘偉・三好康夫（高知大）

47. 双方向債務感覚を基盤とする互惠活動をととした学習者共同体の構築—AssociatingBoard のコンセプトと開発—

○鈴木栄幸（茨城大）・舟生日出男（創価大）・久保田善彦（宇都宮大）

48. 協調探索における探索意図と閲覧実態の差異抽出による探索コンテキスト把握支援

○中山祐貴・高木勇人・大沼 亮・神長裕明（福島大）・宮寺庸造（学芸大）・中村勝一（福島大）

49. 研究ドキュメント推敲過程における文脈情報ネットワーク中の重要箇所抽出システム

○大沼 亮・中山祐貴・阿部周平・神長裕明（福島大）・宮寺庸造（学芸大）・中村勝一（福島大）

50. 研究プレゼンテーションドキュメント作成支援のためのコンテンツフォーマット設計

○小原由貴・柏原昭博（電通大）

C3 (14:55~16:50)

51. ロジカル・プレゼンテーションのためのコンテンツ・マップとその生成支援システムの提案

○渡邊雄大・小尻智子（関西大）

52. プレゼンテーション・リハーサルを対象としたレビュー支援—口頭説明の可視化にもとづいたアノテーション手法の有効性の検討— ○大川裕也・岡本 竜（高知大）・柏原昭博（電通大）

53. 聴衆視線とスライド構成的特徴のハイブリッド分析に基づくプレゼンテーションスライド中の問題箇所把握支援システム ○船山智広・中山祐貴・大沼 亮（福島大）・宮寺庸造（学芸大）・中村勝一（福島大）

54. スライド間の接続関係の可視化に基づくプレゼンテーションドキュメント理解支援

○後藤充裕・柏原昭博（電通大）

55. プレゼンテーション・リハーサルを対象としたバックレビュー支援—議論進行におけるユーザ操作とその履歴の活用方法— ○小林誉登・岡本 竜（高知大）・柏原昭博（電通大）

C4 (16:50~18:10)

56. 擬似力覚呈示を伴う物語マップ作成による物語読解支援 ○梅津和朗・柏原昭博（電通大）

57. 教師コミュニティ依存の教授知識に基づく授業設計支援を志向した授業プランからの深層構造の抽出

○松本明紘・林 雄介（広島大）・笠井俊信（岡山大）・平嶋 宗（広島大）・溝口理一郎（北陸先端大）

58. 講義理解と疑問生成を目的にした講義スライドの構造化支援の評価 ○井上弘路・柏原昭博（電通大）

59. 歴史学習における状態変化に基づいた因果関係理解支援システムの評価

○名手郁人（関西大）・徳竹圭太郎（広尾学園）・小尻智子（関西大）

◆IEEE Education Society Japan Chapter 協賛

【問合せ先】

長谷川 忍（北陸先端大）

TEL [0761] 51-1435

E-mail : hasegawa@jaist.ac.jp

◎原稿締切日までに原稿がアップロードされない場合には、自動的に発表キャンセルとなります。原稿がない発表は原則認めていませんので御注意下さい。

◎本研究会の取り組みなど、詳細は教育工学研究会ホームページを御覧下さい。

<http://www.ieice.org/iss/et/>