

# 電子情報通信学会の小・中学生の科学教室 中央大学会場 (主催：電子情報通信学会、中央大学) アンケート結果

実施日：平成24年11月4日（日）10時50分～15時10分

講師：牧野 光則 先生（中央大学）

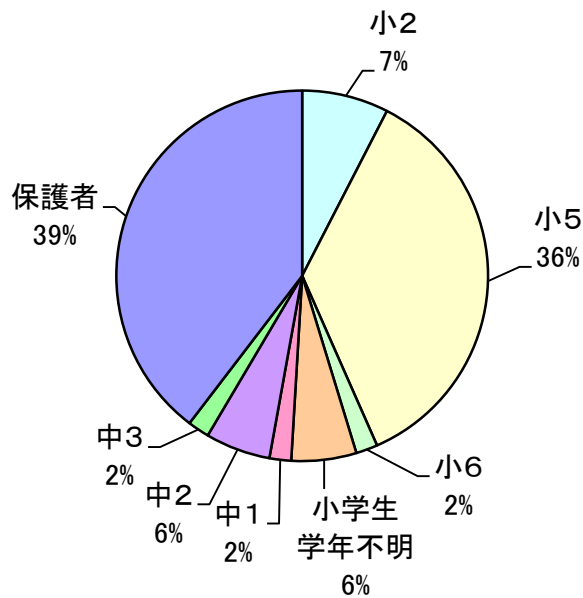
共催：中央大学理工学部

後援：文京区教育委員会、新宿区教育委員会、千代田区教育委員会、豊島区教育委員会

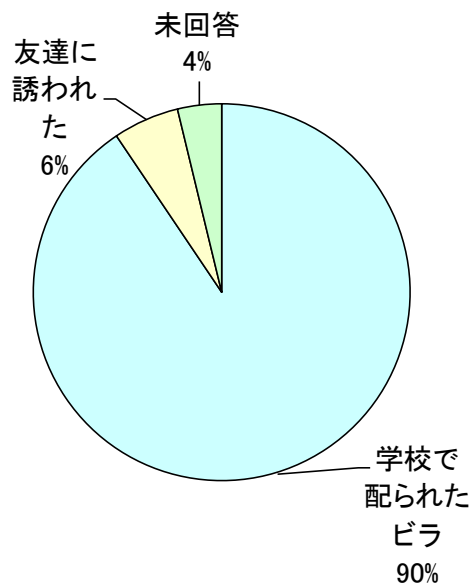
協賛：富士通

1. アンケート回答率 95%（参加者56名中、53名回答）

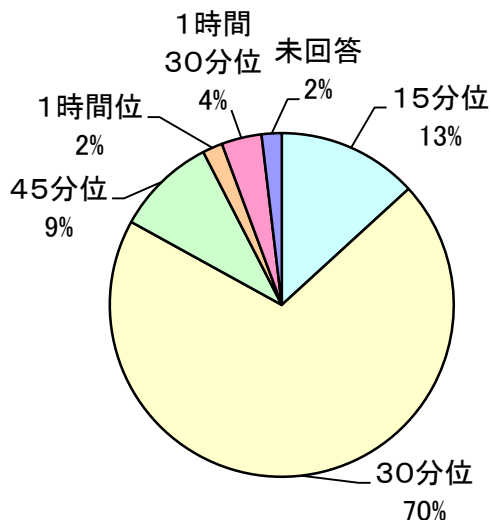
2. 参加者の学年構成



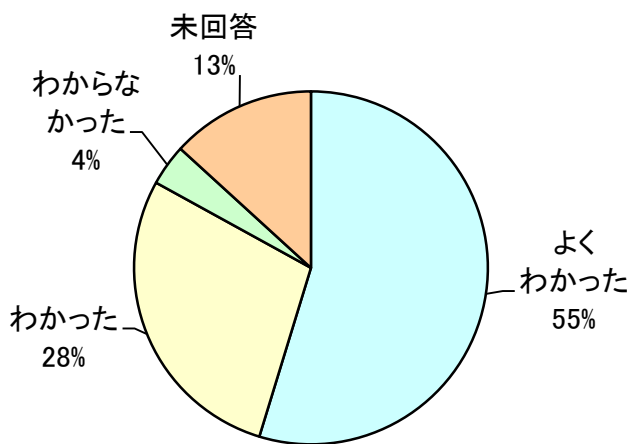
3. この教室をなにで知りましたか？



4. 会場までどのくらいかかりましたか？



5. 特別講演はよくわかりましたか？



6. 特別講演でわからなかったこと

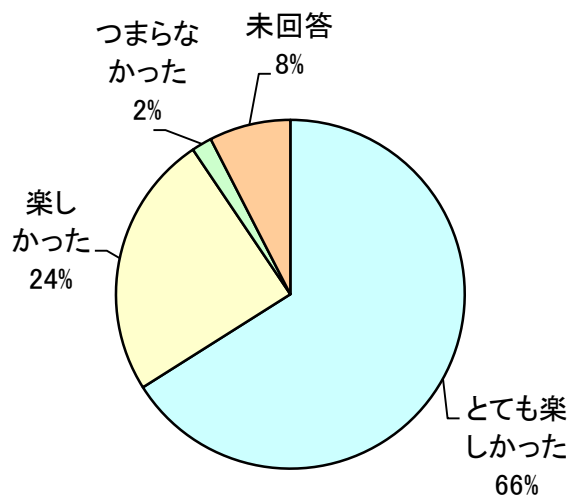
【小学生】

- ・ 難しかった。(小2)
- ・ わかりやすく話してくれたのでなかったです。(小5)

【中学生】

- ・ 重ねた時、シールが3つだったらどうなのか。(中3)

7. 体験・見学教室は楽しかったですか？



## 8. 研究室を見学してよかったところはどこですか？

### 【小学生】

- ・ 普段見れないようなものが見れたところ（小5）
- ・ 色々見学して楽しかったところ（小5）
- ・ 世界でいちばん強力な磁石のすごさを知れて良かったです。（小5）
- ・ オーロラを見たところ（小5）
- ・ 色々なことが学べた。（小5）
- ・ とても楽しく勉強になった。（小5）
- ・ コンピュータを使ってコンピュータを設計するところ（小5）
- ・ 色々道具がある。（小5）
- ・ 色々移動してやったりなどがあったから。（小5）
- ・ 色々なものが見れて良かった。（小5）
- ・ 楽しいところ（小5）
- ・ とても勉強になることばかりで説明もわかりやすかった。（小5）
- ・ 知らないことがいっぱいあった。（小5）
- ・ ナノの研究が面白かった。（小5）
- ・ 色々知れたから。（小5）
- ・ とても楽しくできて勉強になった。（小5）
- ・ 磁石の研究室（小5）
- ・ 色々移動したりして良かった。（小5）
- ・ 初めて知ったことがあったところ（小5）
- ・ 学校の友達より進んでいることを学べた。（小5）
- ・ 勉強になったこと（小5）
- ・ キーホルダーがもらえたところ（小6）
- ・ わかりやすく説明していたことです。（小学生学年不明）
- ・ とてもわかりやすかった。（小学生学年不明）

### 【中学生】

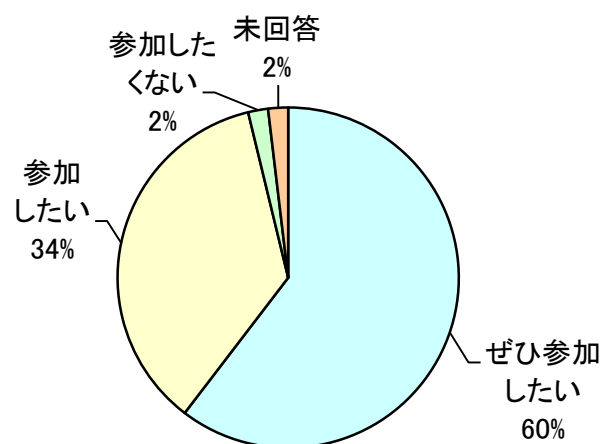
- ・ とても丁寧に説明していただいたことです。どの研究室もとても楽しかったです。（中2）
- ・ 大学がどんなところか少しわかった。（中2）
- ・ 大学について知れて良かった。（中2）
- ・ アルゴリズム理論基礎研究室（中3）

### 【保護者】

- ・ 私は文系出身なので、理系の大学で勉強している内容はよくわかりませんが、皆さん、すごい難しい未来のためになるようなことを研究されているなど思いました。（小2、小5保護者）
- ・ 全て良かったです。（小2、小5保護者）
- ・ 知らない世界に出会えたこと。（小2、小5保護者）
- ・ 色々な研究室があってびっくり！子供達も楽しめたと思います。（小2、小6保護者）
- ・ 普段なかなか見ることができない良い体験ができて良かったです。（小2、小5、中1保護者）
- ・ 研究の特色がよくわかった。（小5保護者）
- ・ どんな研究をしているかよくわかりました。説明がわかりやすかった。（小5保護者）

- ・ 先生方や学生の方があまりレベルを下げすぎずに、本格的に説明しようとしているところ (小5保護者)
- ・ 1102号 (小5保護者)
- ・ 二進法の研究室 (中2保護者)
- ・ 体験活動があることが良い。大変良い企画だと思うので、今後も続けて欲しい。(学年不明保護者)
- ・ パワーポイントなどで目で見てわかるようになっていたところが良かった。(学年不明保護者)

9. 今回のような科学教室にまた参加したいですか？



10. 科学教室に参加した感想

【小学生】

- ・ 疲れる。(小2)
- ・ 2枚の紙を合わせて絵ができるところが楽しかった。(小5)
- ・ いちばん強い磁石の力にすごいびっくりした。(小5)
- ・ できなさそうな体験ができてうれしかった。(小5)
- ・ 午前中も楽しかったけど午後がすごく楽しかった。とても勉強になった。お兄さん、お姉さんが優しくかった。食堂がちょっこわかった。でもおいしかった。ありがとうございました。(小5)
- ・ 先に全部回ったと思って帰ってきたら、先にいる班がいたので残念だった。スイッチのところが面白かった。(コンピュータを使ってコンピュータを設計したところ)(小5)
- ・ 色々なところに行けたので、もっと見てみたかった。また参加させて下さい。(小5)
- ・ 自分でやったり(例えば「ひみつ」)移動したり楽しかった。シールなどもあって良かった。(小5)
- ・ とてもわかりやすく楽しかった。(小5)
- ・ 3Dを見るやつや合わせると見えるやつがとても楽しかったです。他にも色々できて良かったです。(小5)
- ・ 前にも似たようなことがあって楽しかったので、また参加したい。(小5)
- ・ いっぱい知らないことがわかって良かった。あと面白かった。もっと知らないことが知りたいです。(小5)

- ・ 普段知る機会がないことを色々学べてとても勉強になりました。特に、ナノの研究（磁石）が一番楽しかったです。（小5）
- ・ 最後の数学のコーナーが楽しかったです。（小5）
- ・ 最後の探検がとても楽しくできた。また1人友達ができていいなと思った。こういう教室の体験ができてとても良かった。私は5班の3人でとても少なかったけど、色々なところに行って本当に楽しかったです。5班のお兄さんはとても笑顔いっぱいとても楽しかったです。でもお昼ごはんの食堂がちょっとこわかった。でもとてもおいしかったです。またこういう教室があったら行きたいなと思います。本当に楽しかったし勉強になったしありがとうございます。（小5）
- ・ 色々な研究室を回って、たくさんの秘密情報などを教えてもらえたのでとても面白かった。景品がもらえてうれしかった。（小5）
- ・ 自分で実験したり色々教えてくれたりしてわかりやすかった。（小5）
- ・ すごく楽しかった。（小5）
- ・ 最初のシールのものも楽しかったし、見学も興味深くて良かったです。（小5）
- ・ 大学の先生がとてもわかりやすく教えてくれたので、とてもいい体験になったと思います。班の人とも仲良くなれました。（小5）
- ・ 超楽しかった。キーホルダーがもらえてうれしかった。（小6）
- ・ とても勉強になったので、学校で活かしたいです。（小学生学年不明）
- ・ 面白かったし色々なことが学べた。（小学生学年不明）

#### 【中学生】

- ・ 学校に行く時電車でアナウンスを聞いているけれど、実際はどんなところかわからなかった。今回の体験で色々なところを回り、楽しそうだった。行く気があればまた行きたいと思う。（中1）
- ・ 最初は難しかったらどうしよう？と思って少し不安でしたが、先生方やスタッフの方が丁寧に教えて下さったのでわかりやすかったです！大学ってこんなことをするところなんだ！と今まではっきりしなかったところがはっきりしてとても良かったです。私ももっとちゃんと勉強して早く大学生になりたいです。それから大学のイメージが変わりました！（よい方に）（中2）
- ・ 私は大学を見学したのは今回が初めてでした。様々なテーマで色々な研究をしている人がいてとても楽しそうなところだと思いました。貴重な経験をさせていただき本当にありがとうございました。（中2）
- ・ 入った時「ああ、広いなあ！」と感じた。（笑）大学はたくさんの方がいて、様々なテーマで研究しているのだと知り驚いた！私も早く大学生になって生物学の研究をしてみたいなあと思いました。今日の科学教室は大学について知れたし、楽しく学べたので良い経験になりました。ありがとうございました。（中2）
- ・ 特別講演は、とてもわかりやすい説明だったのでとても楽しめました。そして、研究室見学では、普段できないような体験ができたのでとても良かったです。他にも移動中に見た廊下の展示品など、とても楽しめました。また大学に来てみたいです。今まで一度も大学に入ることがなかったので、良い体験となりました。（中3）

## 【保護者】

- ・ わかりやすく説明してくれた。(小2、小5保護者)
- ・ L S I の設計や磁石の研究など、身近な生活にすぐに活用されるような研究など、とても興味深かったです。自分の子供達も就職につながるような分野を大学で勉強して欲しいと思いました。(小2、小5保護者)
- ・ 小さい子には少し難しかったようです。移動が多く慌ただしかった。3700?色分けのクラスは楽しくできましたし、よく考えて頭の運動になりました。(小2、小5保護者)
- ・ いつも気にしていなかったことを気づかされました。面白かったです。(小2、小5保護者)
- ・ 日常生活で触れられないことを教えてもらえる機会にはとても感謝します。(小2、小5保護者)
- ・ 子供達が自分で研究したり、実験したりはなかなか難しい部分もあるのですが、興味を持ったり不思議に思ったことは、とことん研究して仕組み等を理解できることで、生活への応用、実用ができる素晴らしい学習だと思いました。(小2、小6保護者)
- ・ 二枚を合わせての暗号化はとても興味深かったです。研究室を回り、子供には少し難しい話もわかりやすく説明して頂きありがとうございました。(小2、小5、中1保護者)
- ・ 研究室での研究内容についての説明は、大人が聞いても知らないことが多く面白かった。子供には理解できる言葉で説明するのが大変そうだった。(小5保護者)
- ・ 身近にあるものの科学がよくわかった。とても楽しかった。これからはもっと科学的に色々なものを考えるようにしていきたいと思った。(小5保護者)
- ・ 子供の保護者として参加しましたが、久しぶりに大学の研究室を観れてとてもなつかしい気分になりました。学生の説明もわかりやすくする努力が見え、大変良かったです。(小5保護者)
- ・ 娘は小5で、中学のこと、大学ってどんなところ?色々なことに興味を持ち始めたところです。それなので、今日の参加はちょっとイメージがわいたり、今後につながっていくかもしれず良かったです。あまり子供扱いせず、真剣に説明して下さいました。ありがとうございました。(小5保護者)
- ・ 子供が自分で考え、答えが同じ人は1人もいない作業をするのは、子供自身すごくびっくりして緊張したと思います。とても貴重な体験ができました。本当にありがとうございました。(小5保護者)
- ・ 研究内容も興味深かったけれども、大学生がどういう風に勉強(研究)しているのかを知るいい機会だったと思います。文化祭に行くことはできても、研究室の内部まで見せて頂けることはありませんので、貴重な体験でした。説明も子供にわかりやすかったです。ありがとうございました。(小5保護者)
- ・ 子供は楽しそうに参加しておりましたし「楽しかった」と言っていました。体験学習があって、興味、関心を引く教室だったと思います。(小5保護者)
- ・ 講演も研究室見学も、難しい内容を子供にわかりやすくお話頂き良かったです。子供にとって遠い存在だった大学を身近に感じることもできたことも有意義でした。(小5保護者)
- ・ 孫の付き添いで参加しました。現在の学問にはとうてい遠いものを感じました。見学教室はわからないながらも勉強になりました。驚いたのは、いつも利用している改札口での、切符の内側についている地模様で料金までわかってしまうこと。(いつも機械は頭がいいネ、と友

達と話しているヒミツがわかりビックリ) 驚きました。今後また機会がありましたら、参加させて頂きたいと思います。有意義な一日、ありがとうございました。(小5 保護者)

- 応用例をもっと説明して欲しかった。(中2 保護者)
- 研究生の中には、話がやや難しく小学生には理解しづらい場面がありました。図や言葉をもう少し簡単に頂いた方が理解しやすいと思います。しかし、汗をかきながら一生懸命に説明して頂きありがとうございました。(学年不明保護者)

以上