

小・中学生の体験教室 コンピュータ・プログラムを自作してみよう

(主催：電子情報通信学会)
アンケート結果

実施日 平成 22 年 7 月 18 日 (日) 【午前】 9:30~11:30 【午後】 13:00~15:00

講師：浅見徹先生 (東大)・山崎克之先生 (長岡技科大)

コーディネータ：池田誠先生 (東大)

共催：電子情報通信学会東京支部

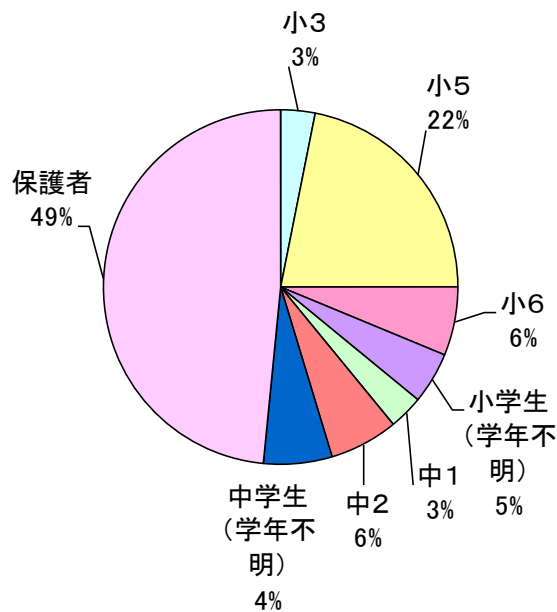
後援：文京区教育委員会、千代田区教育委員会、新宿区教育委員会、台東区教育委員会

協賛：東京大学大規模集積システム設計教育センター (VDEC)

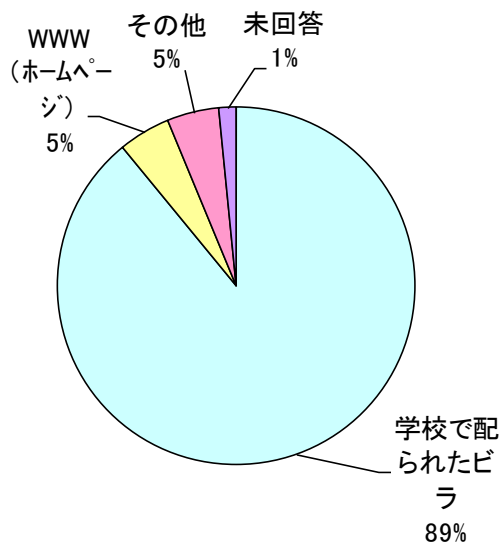
1. アンケート回答率 98%

【参加者 65 名 (午前 30 名/午後 35 名) 64 名回答 (午前 30 名/午後 34 名)】

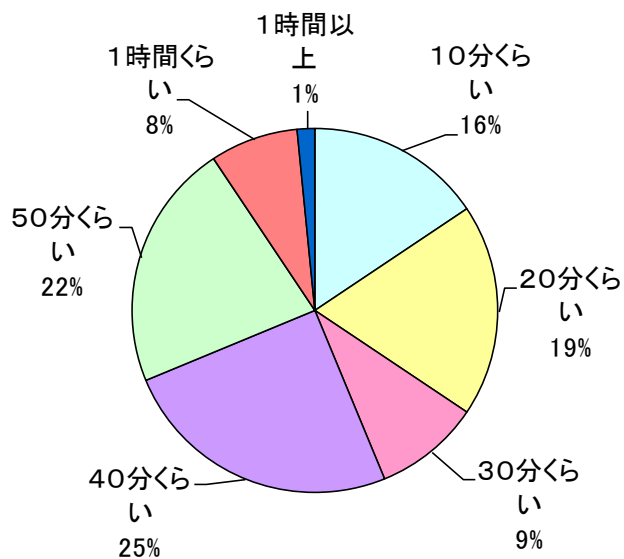
2. 参加者の学年構成について



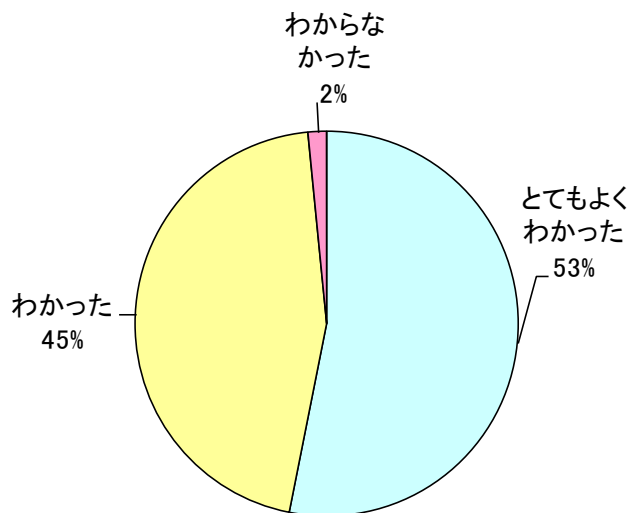
3. この教室を何で知りましたか？



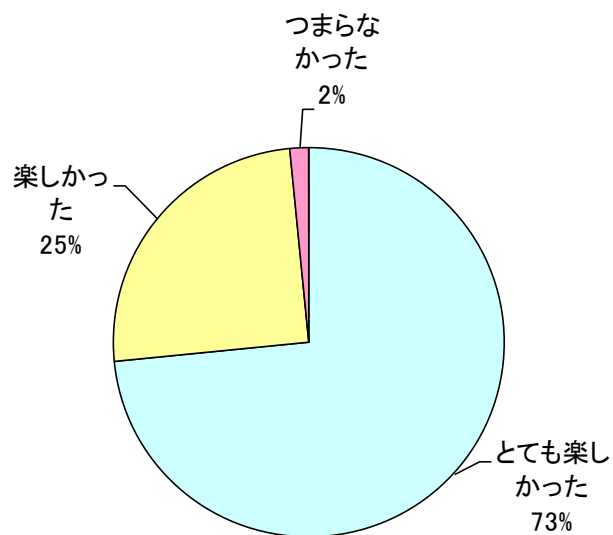
4. 会場までどのくらいかかりましたか？



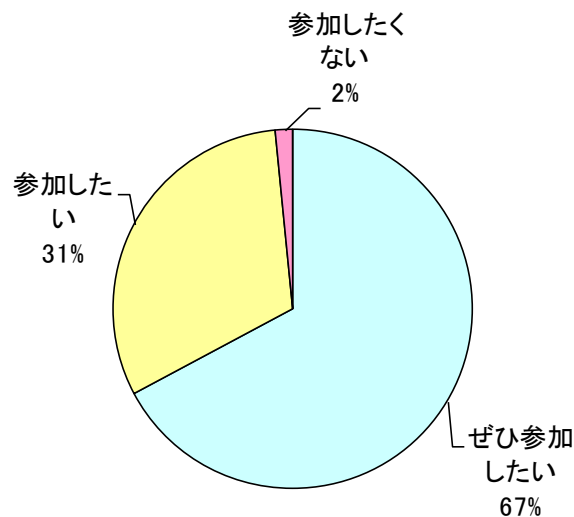
5. 先生のお話はよくわかりましたか？



6. 科学教室は楽しかったですか？



7. 今回のような科学教室にまた参加したいですか？



8. 参加した感想

【小学生】

- ・ 車が道を通らなかった。(小3午後)
- ・ 面白かった。(小3午後)
- ・ 楽しいことを知れてよかったです。またやってみたいです。(小5午前)
- ・ 今日パソコンで基本的なことや難しいことなどをわかりやすく教えてくれたので楽しかった。(小5午前)
- ・ 学校などではできないことを学べたのでよかったです。魚を描く時や動かす時は難しく、なかなかうまくできなかったけれど、車を動かした時はうれしかったです。(小5午前)
- ・ 絵を描く所まではついていけましたが、最後の自分の描いた絵を動かすあたりからだいぶ難しくなりました。もし家でできたとしたら、何とかまっすぐ進めるようにがんばりたいです。学校でこのようなことをしたことがあるので、もう一度できて楽しかったです。(小5午前)
- ・ お兄さんたちががんばって動かしてくれた。(小5午前)
- ・ コンピュータが自分で方向転換できてよかったです。(小5午前)
- ・ 先生方がとてもわかりやすく説明してくれたので、ほとんど迷わずできました。また科学教室に参加したいです。(小5午後)
- ・ 楽しかったので家でもやってみたいです。(小5午後)
- ・ うまいかなかったりして大変だったけど楽しかったです。ぜひまた参加したいです。(小5午後)
- ・ 楽しくて家でもやりたいと思いました。もっとたくさん工夫をしてみたいです。(小5午後)
- ・ とても楽しく面白かったです。また来たいです。(小5午後)
- ・ とても楽しかったです。とても上手に出来たと思うので、また参加したいと思いました。今度はもっと難しいのをやってみたいです。(小5午後)
- ・ プログラムを作るのはこんなに難しいのだと初めて知った。(小5午後)
- ・ あまりやったことがなかったことができて楽しかったです。家でもやってみたいです。有難うございました。(小6午後)
- ・ 「プログラミング」という言葉が難しそうだったけど、わかりやすく教えて頂いたおかげでできるようになりました。家でもたくさん絵を描いてプログラミングしたいです。(小6午後)
- ・ ちょっと困ったところがあったけど、楽しかったのでとてもよかったです。(小学生学年不明午前)
- ・ 学校でパソコンをあまりやらないので楽しかった。(小学生学年不明午前)

【中学生】

- ・ 自分の作ったものが走ったので感動した。今度は難易度の高いものを作りたいです。(中1午前)
- ・ 楽しかったです。(中2午前)
- ・ 難しい所も少しあったけどとても楽しかったです。ぜひ家でもやりたいです。上級編や、どうしたらスムーズ

にできるかなども研究していきたいです。さらにコンピュータのプログラムについて興味を持ってました。(中2午前)

- ・ サーキットを作って車を動かすのが難しかったです。初級の魚を動かすのが楽しかったです。家でやってみたくて思いました。(中2午前)
- ・ 思っていたよりプログラムの作成は簡単だった。機会があれば自分で作成してみたい。(中3午前)
- ・ 有難うございました。(中3午後)
- ・ プログラミングに興味があったので楽しかった。(中3午後)

【保護者】

- ・ 子どもが楽しそうに、かつ自らどのようにしたいと考え、その対応を考える場としては大変良いものだった。できれば趣旨を事前に伝え、踏ませた上で、「どういうものを作りたいのか」という方針を各自持ってこさせるべきでは？(小3・小5保護者午後)
- ・ このような講座があればまた参加したいと思います。有難うございました。(小5保護者午前)
- ・ 最初のうちはうまくついていけましたが、動きをコントロールするのが難しかったです。今度は前のタイヤの左右に色をつけてチャレンジしてみたい。(前と後ろのタイヤを同じ色にしてしまったのが失敗の原因?)とありえず一度お手本通りの車で試してみたい。コンピュータのプログラミングは私にとって全く新しい世界だったので、とても面白かった。コンピュータの操作は人間を操作するより難しいと思った。有難うございました。(小5保護者午前)
- ・ 子供がとても興味を持って楽しそうに操作していたので、連れて来られて大変よかったです。お世話になりました。(小5保護者午前)
- ・ いつものソフトと違って難しい部分もありましたが、子供がプログラムの楽しさの糸口になると思いました。有難うございました。(小5保護者午前)
- ・ わからなくて手を挙げていてもなかなか気づいてもらえないことが何回かあり残念でした。子供が小さいので見えなかったのかも？(小5保護者午前)
- ・ とても楽しかったです。(小5保護者午前)
- ・ パソコンは奥が深いし色々なことができると思いました。覚えるのが大変だと思いました。(小5保護者午後)
- ・ もう少し長い時間の方が楽しいものが作れると思います。連続企画や予習課題設定等でもっと突っ込んだ内容のものも希望します。(小5保護者午後)
- ・ 「進める」と「まわす」の数字を変えるとスムーズに動くのが面白かったです。(小5保護者午後)
- ・ 今回、子供にも興味を持てる内容であったと思う。プログラミングの基本となるところが理解できたと思われる。(小5保護者午後)
- ・ 学校でのコンピュータ教育はお絵描きやレポート作成が中心となっています。本日の教材のようなスクリプトによるプログラミングは、本当の意味でのソフトウェアの概念を学んだり、ロジックを組み立てる楽しさを学ぶきっかけとなり、とても良い機会となったと思いました。有難うございました。(小5保護者午後)
- ・ 非常に勉強になりました。ぜひ活動を続けて下さい。(小5保護者午後)
- ・ こう言った経験は初めてでした。子供にも良い刺激になったと思えます。プログラムがより身近なものに変わった気がします。皆様大変ご苦労様でした。(小5保護者午後)
- ・ お手伝いの学生さんも含め、皆さんが親切で助かりました。(小5保護者午後)
- ・ 有難うございました。とても楽しかったです。(小5保護者午後)
- ・ 詳しいことはよくわからないが、なんとなくできたので楽しくできました。(小6保護者午前)
- ・ お話がとてもわかりやすかったです。今までディズニーのお絵描きソフト等を試したことがありますが、これは制約(決まったキャラクターを使うとか)が無いのでより楽しめると思えましたし、もちろん自分で絵を動か

したことなど初めてなので、とても楽しかったです。帰宅後にももっと色々できるというのは有難いなと思いました。(その場だけでなく。)また参加したいです。(小6保護者午後)

- ・ プログラミングが意外と簡単にできるツールがあると子供にとってはとっかかりやすいし、色々工夫することも楽しんでできるので、もっと参加できる機会を増やして欲しいと思いました。(小6・中2保護者午後)
- ・ PCはほとんど全く使えなかったのですが、親切に教えて頂きながら楽しく操作することができました。有難うございました。(小6・中2保護者午後)
- ・ 絵を描く所までは簡単でしたが、サーキット上を動かすのはなかなか難しかった。子供の方がどんどん自分で先に進んでいました。有難うございました。(中1保護者午前)
- ・ 今回のコンピュータ・プログラムはとても難しいと思っていたので、とても楽しかったです。アニメーションなどもやってみたいです。それから出来上がったものをHPに上げてみたいです。(中2保護者午前)
- ・ 初めての体験でしたがとても楽しくできました。夏休みにまた練習できたらよいと思います。(中2保護者午前)
- ・ コンピュータは苦手ですが、楽しさが少しわかりました。有難うございました。(中3保護者午後)
- ・ 大変素晴らしい企画だと思います。有難うございました。(学年不明保護者午前)
- ・ 初めてでもでき、うれしかったです。有難うございました。また参加したいです。(学年不明保護者午後)

以 上